

УТВЕРЖДАЮ
 Директор НОЧУ ДПО «Учебный центр ДОУ»

 _____ С.И. Афанасьев
 от 21.01.2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ»
 на 2020-2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика Учебного центра
2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного центра
3. Концепция развития Учебного центра на 2020-2022 г.
4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учебного центра
5. Ожидаемые результаты
6. Выводы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

1.1. Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр документационного обеспечения управления» (далее – Учебный центр) является образовательной организацией реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышение квалификации) для лиц имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

1.2. Учебный центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, решениями органов управления Учебного центра, приказами Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учебного центра в целях ведения образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование организации	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр документационного обеспечения управления»
Сокращенное название организации	НОЧУ ДПО «Учебный центр ДОУ»
Юридический адрес	105043, г. Москва, ул. 4-я Парковая, д.29
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН)	Серия 77 No 007633391, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 19 ноября 2005 г. ОГРН No 1037719029017

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП	Серия 77 No 002496394, выдано ИМНС России № 19 по ВАО г. Москвы 03 июня 2003 г. 77199274123/771901001
Название банка	Банк ВТБ (ПАО), Москва
Адрес банка	101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.35
БИК	044525187
Расчетный счет	40703810800180000011
Корр. /счет	30101810700000000187
Телефон	(499) 237-22-71
Директор	С.И. Афанасьев
Главный бухгалтер	О.Ю. Губина

1.3. В своей повседневной деятельности Учебный центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом Учебного центра;
- решениями органов управления, приказами Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учебного центра.

1.4. Основным нормативно - правовым документом Учебного центра является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учебного центра считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

1.5. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учебного центра, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учебным центром, компетенция и ответственность органов управления Учебного центра, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учебного центра), и т. д.

1.6. Учебный центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 77Л01, No 0010332, рег. No 039458 от 27 июня 2018 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учебном центре, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего учебного распорядка.
- Положение о порядке реализации права преподавателей на бесплатное пользование образовательными программами, методическими и научными услугами.
- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся.
- Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических

(итоговое тестирование), дополнительно могут проводиться семинарные занятия, тренинги, консультации, и другие виды занятий.

1.18. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- самостоятельная работа.

1.18.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.18.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.19. Для определения уровня и качества обучения в Учебном центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса

должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной Программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного центра, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учебного центра – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учебного центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности

– способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА НА 2020-2022 ГОДЫ.

3.1. Анализ деятельности Учебного центра свидетельствует о том, что в 2019 году Учебный центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

Совершенствование службы оценки качества образования	2020- 2022 гг.	Директор, Педагогические работники
Распространение передового опыта	2020- 2022 гг.	Директор
Организация повышения квалификации преподавателей	2020- 2022 гг.	Директор
Организация и проведение аттестации преподавателей	2020- 2022 гг.	Директор
Приобретение учебной и методической литературы	2020- 2022 гг.	Директор
Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сроком освоения не менее 16 часов для последующего внесения изменений в лицензию, выданную департаментом образования города Москвы	2020- 2022 гг.	Директор

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учебного центра путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учебным центром: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учебного центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учебного центра, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учебного центра от реализации различных программ повышения квалификации, дополнительного образования для взрослых из всех источников по приоритетным направлениям развития Учебного центра.

